

2024 年河南省高等学校省级教改项目立项指南

一、本科高等教育类

(一) 重大课题

1. 发挥高等教育在教育强国、教育强省建设中的龙头作用研究
与实践
2. 服务国家创新高地建设的高校人才培养体系研究
3. 我省高等教育学校布局、学科学院、专业结构调整优化研究
与实践
4. “双一流”高校全面提高基础研究人才培养能力研究
与实践
5. “双一流”创建高校创新人才培养质量提升研究
与实践
6. 地方本科高校全面提高人才自主培养质量研究
与实践
7. 新工科专业重塑升级研究
与实践
8. 本科高校治理体系和治理能力现代化研究
与实践
9. 本科高校全面深化改革试点研究
与实践
10. 高校产业学院、行业学院和未来技术学院建设研究
与实践
11. 基于本科教育教学审核评估的高校质量体系（质量文化）
建设研究
与实践
12. 数字化转型赋能高等教育内涵式发展研究

(二) 重点课题与一般课题

1. “大思政”教育

1-1. 高校在深化“大思政课”教育教学改革、推进二十大精神进教材等方面的改革与研究

1-2. 高校在系统推进新时代中国特色社会主义教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育等研究与实践

1-3. 高校关于课程思政教学体系的建设与研究

1-4. 结合学科专业特点推进思政元素融入课程教学的改革和创新研究

1-5. 课程思政融入课堂教学全过程的方法途径探索与实践

1-6. 推进教师思政能力建设的机制研究

1-7. 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究。

2. 基础学科人才培养

2-1. 基础学科拔尖创新人才培养机制研究

2-2. 跨学科协同育人模式与实践研究

2-3. 学科交叉融合培养复合型人才实践研究

2-4. 基于产学研合作的基础学科创新人才培养模式研究

2-5. 基础学科课程思政建设与实践研究

2-6. 基础学科人才培养国际化路径研究

2-7. 人工智能时代基础学科人才培养模式变革研究

2-8. 基础学科教育教学评价体系改革与实践研究

2-9. 基础学科人才培养质量保障体系建设与实践研究

2-10. 基础学科卓越教师培养计划实施效果评估研究

2-11. 基于 OBE 理念的基础学科人才培养目标达成度评价研究

2-12. 基础学科跨专业综合实践课程建设与实践研究

2-13. 基于校企合作的基础学科实践基地建设与管理模式研究。

3. 新工科

3-1. 新工科建设再深化、再拓展、再突破、再出发关键问题研究

3-2. 跨学科、多学科交叉的创新型工程教育组织模式研究与实践

3-3. 聚焦科技创新领军人才培养的未来技术学院建设探索与实践

3-4. 面向区域产业急需的现代产业学院建设探索与实践

3-5. 新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践

3-6. 新工科建设视域下的工程教育文化建设与评价机制

4. 新医科

4-1. 新医科建设政策与支撑体系研究

4-2. 研究如何促进医工理文融通，传统医学与人工智能、大数据、智能机器等技术的融合的机制和实施路径

4-3. “医学+X”多学科背景的复合型创新拔尖人才培养模式改革与研究

4-4. 新医科专业建设探索与实践

4-5. 新医科课程体系和教材体系建设实践

4-6. 新医科教师专业发展探索与实践

5. 新农科

5-1. 新农科建设政策与支撑体系研究

5-2. 基于四个面向的知农爱农新型人才需求研究

5-3. 新型农林人才核心能力体系研究

5-4. 基于四个面向的教学组织体系重构研究与实践

5-5. 新农科建设绩效评价研究

5-6. 新农科人才培养引导性专业目录研制

5-7. 新农科多样化人才培养模式创新实践

5-8. 多学科交叉融合的农林人才培养模式机制创新实践

5-9. 新农科课程体系与教材建设

5-10. 服务乡村振兴战略模式研究与实践

5-11. 高等农林教育国际化研究与实践

6. 新文科

6-1. 新文科建设政策与支撑体系研究

6-2. 新时代文科专业结构优化研究与实践

6-3. 原有文科专业改造提升改革与实践

6-4. 新兴文科专业建设探索与实践

6-5. 新文科课程体系和教材体系建设实践

6-6. 文科复合型人才培养创新与实践

6-7. 高素质涉外人才培养创新与实践

6-8. 新文科教师专业发展探索与实践

6-9. 融合现代信息技术的教师教学方法创新与实践

7. 创新创业教育

7-1. 创新创业教育课程体系建设与实践研究

7-2. 创新创业教育融入专业教育的路径与方法研究

7-3. 创新创业教育实践平台建设与管理模式研究

7-4. 创新创业教育师资队伍建设与实践研究

7-5. 基于学科竞赛的创新创业人才培养机制研究

7-6. 创新创业教育与学生综合素质提升的关系研究

7-7. 创新创业教育与就业质量的关系研究

7-8. 创新创业教育对区域经济发展的影响研究

7-9. 基于创新思维的创新创业教育教学方法研究

7-10. 创新创业教育与传统课堂教育的融合策略研究。

8. 教育教学数字化

8-1. 高等教育教学数字化体系研究

8-2. 信息技术与教育教学深度融合研究

8-3. 虚拟仿真教学实验、课程思政数字化资源库、教学案例库、人才培养教学资源库等教学资源平台建设与管理

8-4. 虚拟教研室信息平台建设研究

8-5. 学习过程大数据分析、打造智慧学习社区等研究

8-6. 教学管理数字化、信息化建设研究与实践

9. 教师教育

- 9-1. 教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究
- 9-2. 基层教学组织建设研究
- 9-3. 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
- 9-4. 高校教师发展中心建设与中青年教师培训研究与实践
- 9-5. 完善教授为本科生授课的机制研究与实践
- 9-6. 高校教风与学风建设
- 9-7. 科学合理的高校教师教学能力评价办法探索与实践
- 9-8. 高校教师教学激励机制研究
- 9-9. 教学名师培养、名师工作室建设
- 9-10. “双师型”教师队伍建设与管理研究
- 9-11. 面向教育强国建设的卓越教师培养
- 9-12. 职后教师培训与教师专业发展研究
- 9-13. 践行教育家精神的实践路径研究
- 10. 教学质量评价改革**
- 10-1. 高等学校教学质量监控和保障体系研究
- 10-2. 高等学校人才培养质量评价体系与方法研究
- 10-3. 高校教学激励机制、评价机制和保障机制研究与实践
- 10-4. 高等学校专业认证、专业评估、课程评估研究
- 10-5. 教学状态和教学质量监测常态化、信息化的研究与实践
- 10-6. 本科高校审核评估、合格评估研究
- 11. 教学综合改革**
- 11-1. 高校关于复合型、创新型、应用型人才培养体系研究

- 11-2. 教学综合改革中的学分制改革研究
- 11-3. 信息技术与教学深度融合的实践与探索
- 11-4. 混合式教学模式的创新与实践
- 11-5. 个性化教学在综合教学改革中的实施策略
- 11-6. 高校教材建设与教学改革的关系研究
- 11-7. 基于能力培养的教学目标设计研究
- 11-8. 实践教学在综合教学改革中的作用与实施路径
- 11-9. 高校学生自主学习能力培养的策略与实践
- 11-10. 地方高校教学综合改革的特色发展研究
- 11-11. 基于教育信息化背景下的教学综合改革创新研究

12. 其他

- 12-1. 各类卓越人才培养模式改革与创新研究
- 12-2. 国际视野及国际化人才培养模式的研究与实践
- 12-3. 高校通识教育教学内容与体系建设研究、素质教育研究
- 12-4. 基于学生自主学习能力和个性化教学的人才培养模式研究与实践
- 12-5. 高校专业设置、调整、优化、管理、评估和评价机制的研究与实践
- 12-6. 微专业建设研究
- 12-7. 专业课程体系整体优化研究与实践

二、高等职业教育类

(一) 重大课题

1. 职业教育与普通教育融通发展路径研究
2. 高等职业学校科教融汇育人模式研究
3. 职业教育、高等教育、继续教育协同创新路径研究
4. 区域(省/市/县)产教联合体建设及其运行机制研究
5. 行业产教融合共同体建设及其运行机制研究
6. 开放型区域产教融合实践中心建设研究
7. 高等职业学校服务科技成果转化工作研究
8. 高等职业学校服务“7+28+N”重点产业链路径研究
9. 高等职业学校教师梯级成长路径研究
10. 高等职业教育“五金”新基建建设路径研究
11. 高等职业教育专业高端化、数字化、绿色化升级路径研究
12. 基于职教高考改革的职业技能评价路径研究
13. 高等职业学校专业结构与产业结构优化匹配研究
14. 高等职业学校结构调整优化与产业结构优化匹配研究
15. 高等职业学校产业学院建设研究与实践
16. 高水平高等职业学校培育模式和政策保障研究
17. 高等职业学校高水平专业群建设培育工作研究
18. 河南省职业技术师范教育发展路径研究
19. 高等职业学校校企合作模式研究与实践

20. 职业本科教育人才培养模式研究
21. 职业教育专业知识体系构建模式研究
22. 职教高考技能测试标准化考场建设研究

(二) 重点课题与一般课题

1. 立德树人根本任务研究与实践

- 1-1. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
- 1-2. 中华优秀传统文化、社会主义先进文化、革命文化、企业文化、校园文化等融入职业教育教学研究与实践
- 1-3. 高等职业学校劳动教育模式创新研究
- 1-4. 高等职业学校美育教育模式创新研究
- 1-5. 高等职业学校体育教育模式创新研究
- 1-6. 中小学职业启蒙教育模式、路径、内容研究

2. 职业教育产教融合、校企合作研究与实践

- 2-1. 高等职业学校产业学院建设研究
- 2-2. 高等职业学校产教融合协同育人研究与实践
- 2-3. 职业教育产教融合型企业(学校)培育政策研究
- 2-4. 职业教育集团化、联盟式办学机制、模式研究与实践
- 2-5. 校企合作中经费保障机制研究与实践
- 2-6. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践
- 2-7. 产业学院人才培养与评价机制研究
- 2-8. 产教融合背景下以需求为导向的创新创业人才培养模式改革研究

2-9.

4-7. 高等职业学校专业群建设的教学组织体系重构研究与实践

4-8. 高等职业学校创新创业教育类课程体系建设

4-9. 高等职业学校专业群建设绩效评价研究与实践

4-10. 高等职业学校专业群教材体系建设研究与实践

4-11. 基于专业大类的基础技能和通用技术研究

5. 课程、教法、教学研究与实践

5-1. 职业教育活力课堂研究

5-2. 高等职业学校专业课程融入思政元素的设计路径研究与
实践

5-3. 高等职业学校“一流核心课程”建设的理论与实践研究

5-4. 职业教育课程思政素材库建设与应用的研究与实践

5-5. 职业教育专业教学资源库建设研究与实践

5-6. 中高本职业教育课程衔接体系建设研究与实践

5-7. 职业教育优质教材建设研究与实践

5-8. 职业教育教学成果奖培育工作研究

5-9. 职业教育智库及理论研究阵地建设研究

5-10. 基于职业特质的专业课程建设研究与实践

6. 教师队伍建设研究与实践

6-1. 高等职业学校加强师德师风建设研究与实践

6-2. 高等职业学校高水平“双师型”教师队伍建设研究与实践

6-3. 校企共建“双师型”教师育训基地建设模式研究

6-4. 高等职业学校教育教学创新团队建设研究与实践

- 6-5. 高等职业学校高水平人才工作室建设及应用研究
- 6-6. 高等职业学校教师课程思政教学能力提升研究与实践
- 6-7. 高等职业学校教师实践教学能力提升研究与实践
- 6-8. 高等职业学校青年教师成长与培养研究与实践
- 6-9. 高等职业学校教师心理健康问题研究与实践
- 6-10. 高等职业学校教师职业生涯发展机制建设研究与实践
- 6-11. 加快推进校企师资和技术技能人才双向流动机制研究
- 6-12. 提升职业本科院校教师科研及创新能力对策研究
- 6-13. 高等职业学校兼职教师教学水平提升机制研究
- 6-14. 高等职业学校教师跟岗访学、交流锻炼路径研究

7. 教育对象与教学策略研究

- 7-1. 高等职业学校学生心理危机干预对策研究与实践
- 7-2. 高等职业学校学生心理咨询中心建设研究与实践
- 7-3. 高等职业学校学生自主学习能力提升研究与实践
- 7-4. 高等职业学校学生工匠精神、劳模精神、劳动精神培育
机制路径研究与实践

7-5. 书院制育人模式下“五育”并举机制路径研究

7-6. 职业技能大赛选手选拔培育工作研究

8. 人才培养质量评价与保障研究

8-1. 优化中高职贯通培养人才模式的研究与实践

8-2. 高等职业学校治理体系与治理能力建设研究

8-3. 高等职业学校内部质量保障体系建设研究与实践

8-4. 河南省职业教育督导评估研究与实践

8-5. 高等职业学校校际课程互选、学分互认机制研究与实践

8-6. 河南职业教育学分银行建设研究与实践

8-7. 产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践

8-8. 高等职业学校分类考试中面向普通高中学生职业适应性测试内容、方式、标准研究

8-9. 河南省高等职业教育服务经济社会发展贡献率研究

9. 实践教学改革研究

9-1. 高等职业学校虚拟仿真实训基地建设研究与实践

9-2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践

9-3. 高等职业学校实习、实训基地文化和内涵建设研究与实践

9-4. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究

9-5. 高等职业学校专兼结合的实训指导教师队伍建设及管理研究

9-6. 高等职业教育“随企出海”办学模式研究

9-7. 高等职业学校学生实习、实训考核评价体系研究与实践

9-8. 高等职业学校学生实习、实训信息化管理机制研究与实践

9-9. 职业教育开放型区域产教融合实践中心建设研究

10. 职业教育信息化研究

10-1. 数字中国建设背景下职业教育发展路径研究

10-2. “互联网+”背景下高等职业学校“线上+线下”混合教

学模式研究与实践

10-3. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究

10-4. 应用信息技术提升高等职业学校学生学习能力研究与实践

10-5. 传统教学模式与智能数字化技术相结合的教学实践研究

10-7. 高等职业学校教师信息化教学能力提升权輶 与实践

三、思政课类

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究
2. 党的二十大精神融入高校思政课教学研究
3. 习近平强军思想融入高校思政课教学研究
4. 习近平经济思想融入高校思政课教学研究
5. 习近平生态文明思想融入高校思政课教学研究
6. 习近平外交思想融入高校思政课教学研究
7. 习近平法治思想融入高校思政课教学研究
8. 习近平文化思想融入高校思政课教学研究
9. 中国式现代化理论融入高校思政课教学研究
10. 习近平“青年寄语”融入高校思政课教学话语研究
11. 习近平总书记视察河南重要讲话重要指示精神融入高校思政课教学研究
12. “把灾难进教材 与祖国共成长”主题活动融入高校思政课教学研究
13. 河南红色文化资源融入高校思政课教学研究
14. 中原优秀传统文化融入高校思政课的创新路径研究
15. 劳模精神、劳动精神、工匠精神融入高职院校思政课创新路径研究
16. 马克思主义理论学科建设促进思政课教学质量提升研究
17. 新时代高校思政课高质量发展的“破与立”研究

18. “大思政课”多主体联动育人机制研究
19. 高校思政课青年骨干教师培养模式探究
20. 新时代高校思政课实践教学创新研究
21. 教育家精神赋能新时代高校思政课教师素质能力研究
22. 河南建好用好“大思政课”实践教学基地的实践路径研究
23. 新时代研究生思政课教学改革创新研究与实践
24. 高校思政课名师工作室建设成效与考核机制研究
25. 高校思政课教学技能“大练兵、大比武、大展示”活动成效及提升路径研究
26. 大中小学思政课一体化品牌创建研究
27. 大中小学思政课一体化虚拟教研室建设研究
28. 大中小学思政课教师协作交流机制研究
29. 河南大中小学思政课一体化建设成效及进一步创新研究
30. 河南高校马克思主义学院建设历程及经验研究
31. 新时代高校马克思主义学院高质量发展研究
32. 高校马克思主义学院分类评价体系研究
33. 高校示范性马克思主义学院结对帮扶长效机制研究

四、就业创业类

1. 校友资源促进高校毕业生充分就业创业策略研究
2. 高校毕业生就业与重点领域人才需求协同对接机制研究
3. 高校毕业生市场化就业岗位资源开发机制研究

4. 高校大部制改革背景下院系促进毕业生就业创业对策研究
5. 高校就业创业指导师资队伍培训课程体系研究
6. 高校就业创业指导骨干教师核心能力素质模型研究
7. 高校就业创业指导名师工作室建设研究
8. 大学生职业生涯规划与就业指导课程体系及教学效果优化研究
9. 就业育人背景下大学生职业生涯规划教育前置研究
10. 工匠精神融入大学生职业生涯规划与就业指导的应用探索研究
- 11.

21. 以应用（招生、培养、专业设置等）为导向高校毕业生就业状况跟踪调查反馈研究

22. 高校毕业生就业质量内涵及评价模型构建研究

23. 供需匹配视角下高校毕业生就业能力提升路径研究